ТАРАКЛИЙСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ:

"**МОЯ СЕМЬЯ - МОЁ БОГАТСТВО."**

4 КЛАСС

 Будейский теоретический лицей

 Учитель начальных классов

 Терзи Галина Степановна

 II дид. степень

 Ноябрь 2011 год

Дата : 16 ноября 2011 года.

 Учитель: Терзи Галина Степановна

 Предмет: Духовно-нравственное воспитание

 Класс: Четвертый

 Тема: Моя семья - мое богатство.

 Субкомпетенции:

 -Углубление понимания и уважительного отношения к

 фундаментальным семейным ценностям;

 -Продолжить работу по сплочению родителей и детей.

Операциональные цели:

 О1 - объяснять, какой смысл имеют понятия "семья" , "семейные

 ценности";

 О2 - продемонстрировать стремление совершать добрые дела на благо

 семьи;

 О3 - объяснить смысл пословиц и поговорок о семье;

 О4 - чувствовать необходимость доброго отношения к родным и близким;

 О5 - ощутить свою принадлежность к семье;

 О6 - высказывать свои суждения;

 О7 - проявить способность работать в группе и представить результаты

 совместного труда;

 Тип урока: нетрадиционный урок.

 Дидактические стратегии:

 а)Формы: Индивидуальная, групповая, фронтальная.

 б)Методы и приемы: беседа, наблюдение, поисковый,

 обобщение, анализ,

 творческий, игровой, объяснительно-

 иллюстративные,

 проблемного обучения.

 -Ребята, сегодня на уроке, мы работаем не сами, у нас в классе гости. Поприветствуйте гостей. Сегодня наши гости - не ваши соперники в групповой работе, а помощники , тем более ,что мы все вместе должны будем к концу урока "создать" картину. Задания, выполненные взрослыми, дадут возможность ускорить этот процесс.

 -Начнем !

* Слайд №1 (звезда)

-Посмотрите на первый слайд.

-Что видите? Что чувствуете?

-Мы вернемся к этому слайду в конце урока.

-А сейчас я прочту стихотворение, а вы ребята, попробуйте определить о чем мы будем говорить на уроке:

 Что может быть семьи дороже?

 Теплом встречает отчий дом,

 Здесь ждут тебя всегда с любовью,

 И провожают в путь с добром.

-Да, ребята, сегодня мы поговорим о том, что такое семья, семейные ценности и что нам так дорого.

* Слайд №2 (тема)

- Тема урока "Моя семья - мое богатство"

 В семейном кругу мы с вами живем

 Основа-основ- родительский дом

 В семейном кругу все корни твои

 И в жизнь ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа - основ -родительский дом.

-Как вы догадались, на нашей картине появится к концу урока "**дом**".

-Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает.

-Какое определение вы бы дали понятию "семья"?

 (за ответ крепим две детали)

* Слайд №3 (Понятие "семья" по С.И.Ожегову)
* Слайд №4 (30'' обсуждения задания и одна деталь за ответ на картину)
* Слайд №5

"Не нужен клад, когда в семье лад" (народная мудрость).

(составление пословиц о семье, работают все группы, за ответы две детали к картине).

* Слайд №6 "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома" Л.Толстой.

-Работа в группах: из перечня предложенных вариантов выпишите чего ждут от семьи: дети, родители , пожилые люди.

-Ответы групп.

-Есть ли варианты ответов, которые перекликаются?

-Как думаете, почему?

-Какой вывод можем сделать?

 \* О гербах семей

 \* О генеалогических древах семей ребят.( три детали крепим).

* Слайд №7 (Определить последовательность действий в проблемной ситуации)

-Скажите , сложно было распределять последовательность?

-А кто это делает дома? Сделаем вывод (две детали на картину)

 \* Инсценирование

* Слайд №8 (семейные ценности)

Вывод: семью объединяет умение разделять интересы своих близких, забота о них, любовь и доброе отношение к своим близким.

* Слайд №9 (рисунок семьи)

Задание коллегам и родителям:

-Послушайте легенду:

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: " Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг - друга?" Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

 ("понимание")

-Какое слово написал старец? (группы взрослых должны "нарисовать" это слово с помощью символов, знаков, рисунков на постерах, три детали)

Задание детям: на стикерах напишите "сокровища" которые хранятся в родительских сердцах (работа индивидуальная, затем клеят на "сердце")

 \*Презентация ребят и взрослых.(две детали)

Итог:

-мы "достроили" наш дом сообща, как и положено дружной семье, а помогли нам в этом родители и мои коллеги.

* Слайд №10 (продолжи фразы)
* Слайд №11 (чтение учителя)
* Слайд №12 (звезда)

-Что понравилось на уроке?

-Спасибо за работу!