**PROIECT DIDACTIC**

Unitatea de învăţământ:GimnaziulValeaPerjei

Profesor: Gherta Ecaterina Luchianovna

Obiectul şi clasa: *Biologie*, cls. a **VII**-a

Unitatea de învăţare: Sistemul nervos

Subiectul lecţiei: **Sistemul nervos**

Scopul lecţiei: reorganizarea şi selectarea cunoştinţelor despre sistemul nervos, constatarea nivelului de pregătire al elevilor, corectarea unor confuzii

Tipul lecţiei: *evaluare a cunoştinţelor* ( varianta bazată pe îmbinarea verificării orale cu cea scrisă)

Competente:Identificarea sistemului nervos central si periferic.Descrierea importantei sistemului nervos central si periferic.

Obiective operaţionale: la sfârşitul lecţiei elevii vor fi capabili:

O1 – să utilizeze corect terminologia ştiinţifică;

O2 – să recunoască structura şi funcţiile sistemului nervos;

O3 – să identifice diferenţele structurale şi funcţionale între măduvă şi encefal;

O4 – să elaboreze un text coerent despre starea de sănătate a sistemului nervos , pe baza unor cerinţe, folosind terminologia ştiinţifică.

Metode şi procedee: conversaţia euristică, observaţia , explicaţia, rezolvarea de probleme

Mijloace de învăţământ:

1. pentru activitate individuală: fişe de autoevaluare
2. pentru activitate frontală: mulajul encefalului, planşe

Evaluare: formativă prin chestionare orală şi scrisă prin fişă de autoevaluare

Bibliografie:

* Viorel Lazăr, Mariana Nicolae – Lecţia-forma de bază a organizării procesului de predare-învăţare-evaluare la disciplina biologie, 2007, Editura Arves, Craiova.Zoe Partin, Luminiţa Logofătu, Cezar Th. Niculescu – Biologie. Manual pentru clasa a VII-a, Editura Corint, Bucureşti.

ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA LECŢIEI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPELE LECŢIEI | ACTIVITATEA PROFESORULUI | ACTIVITATEA ELEVILOR |
| *Organizarea clasei* | Notarea absenţelor şi pregătirea materialului pentru lecţie. | Se pregătesc pentru lecţie. |
| *Pregătirea elevilor pentru verificare şi prezentarea obiectivelor urmărite* | Elevii au fost anunţaţi de la ora precedentă în legătură cu desfăşurarea unei lecţii de verificare, evaluare şi notare cu tema **Sistemul nervos** în cadrul căreia se va îmbina verificarea orală cu cea scrisă. Se anunţă obiectivele care vor fi urmărite în lecţie. | Au recapitulat lecţiile legate de sistemul nervos şi sunt pregătiţi pentru a răspunde la întrebări şi a completa fişa de autoevaluare. |
| *Verificarea cunoştinţelor*(pe baza unui plan) | *Prin chestionare oralădupă următorul plan, anunțat cu o oră înainte:*1. Anatomia sistemului nervos
2. Funcţiile măduvei spinării şi encefalului
3. Starea de sănătate a sistemului nervos
 | *Răspund la întrebări.* |
| *Obţinerea performanţei prin activitate independentă* | Distribuie fiecărui elev fişa de autoevaluare. Elevii sunt informaţi cum să rezolve .Se stabileşte timpul de lucru. | Se gândesc și rezolvă testul. |
| *Aprecierea rezultatelor* | Prin conversaţie euristică se stabilesc răspunsurile corecte. Lecţia se încheie cu notarea elevilor. | Urmăresc răspunsurile şi identifică greşelile pe care le-au făcut, îşi trec nota la autoevaluare. |

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI:……………………………………………..

CLASA: a **VII-**a….

DATA:……………

**FISĂ DE AUTOEVALUARE**

*SISTEMUL NERVOS*

Subiecte:

**I. Selectaţi şi încercuiţi litera corespunzătoare răspunsului corect: 1p**

 1. Nervii cranieni sunt în număr de:

 a. 8 perechi;

 b. 10 perechi;

 c. 12 perechi;

 d. 31perechi.

 2. Neuronii:

 a. se divid;

 b. au rol în nutriţia celulelor gliale;

 c. sunt mai numeroşi decât celulele gliale;

 d. sunt constituiţi din corp celular şi prelungiri.

 3. Care dintre următoarele reflexe este condiţionat:

 a. strănutul;

 b. cititul;

 c. clipitul;

 d. tusea.

 4. Substanţa albă a măduvei spinării:

 a. este formată din tracturi scurte;

 b. nu conţine celule gliale;

 c. se distribuie în cordoane;

 d. este dispusă la interior.

**II. Sistemul nervos este coordonatorul activităţii organismului. 4p**

a. Precizaţi componentele sistemului nervos.

 b. Reprezentaţi schematic arcul reflex.

 c. Enumeraţi funcţiile măduvei spinării.

 d. Caracterizaţi reflexele condiţionate. (4 caracteristici)

**III. Asociaţi fiecare cifră a coloanei A cu litera corespunzătoare din coloana B: 1p**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. măduva spinării | a. creierul mare |
| 2. cerebel | b. substanţa cenuşie are forma literei H |
| 3. trunchi cerebral | c. conţine bulbul rahidian |
| 4. emisfere cerebrale | d. rol în echilibru |

**IV. Alcătuiţi un eseu cu tema „ Factorii de risc şi starea de sănătate a sistemului nervos” după următorul plan:**

 **1.** clasificarea factorilor de risc;

**2.** efectele factorilor mecanici şi fizici asupra organelor nervoase;

**3.** enumerarea unor afecţiuni ale sistemului nervos.(patru) **3p**

**1p oficiu**

**PUNCTAJ**: **oficiu 1p**; subiectul **I 1p** (4×0,25p); subiectul **II 4p** : a.1p(4×0,25p); b.1p; c.1p(2×0,50p); d. 1p(4×0,25); subiectul **III 1p**: (4×0,25p); subiectul **IV 3p:** 1.1p(4×0,25p); 2.1p(4×0,25p); 3. 1p(4×0,25p).

**AUTOEVALUARE: oficiu 1p;** subiectul **I…………..;**subiectul **II…………..;**

subiectul **III…………..;** subiectul **IV……………TOTAL:…………….NOTĂ:……………**

**NOTA ACORDATĂ DE PROFESOR:……………….**